

WELCHE LEISTUNGEN WERDEN IM DEUTSCHUNTERRICHT FESTGESTELLT UND BEURTEILT?

(Anregungen von Gerald Haas)

IN WELCHEM BEREICH?	WELCHE LEISTUNG?	IN WELCHER HINSICHT?	WIE DIFFERENZIERT?	MIT WELCHEM GEWICHT?
SPRECHEN mit anderen	Gespräch, Diskussion	Beteiligung	A (B)	
		Feedback geben/nehmen	A (B)	
		Regeln kennen /anwenden	A (B)	
vor anderen	Referate	Ausführung (Kriterien) Feedback geben/nehmen	(A) b (C)	
	Präsentieren, Moderieren			
	freie Rede			
	Rezitieren			
	Darstellen(mit/ohne Text)			
SCHREIBEN	Texte verfassen (ohne SA)	Zahl, Intensität (Qualität, Umfang, Bemühen)	A (B)	
	Texte überarbeiten			
	Schularbeiten	LBVO-Kriterien (Textgestaltung + Norm-Erfüllung getrennt)	C	
RECHT-SCHREIBEN	Diagnose-Texte		NICHT BEURT.	
	Übungen	Häufigkeit, Regelmäßigkeit	B	
	Diktate	Lernfortschritt, Übungs- und Grundwortschatz	B (C)	
	RS in freien Texten			
	Regelkenntnis		B	
SPRACHVERWENDUNG/-REFLEXION	Sprachbeherrschung in Texten	Anspruchsniveau	B (C)	
	Sprachübungen	Häufigkeit/Intensität	A (B)	
	Grammatik (Wissen)	Erkennen, Benennen, Erklären	B (C)	
	Wissen über Sprache			
LESEN	stilles Lesen (und Verstehen)	Lesetempo/Behalten Fortschritt	B (A)	
	Vorlesen	Kriterienliste	B	
	Lektürenachweis	Häufigkeit, Umfang	B	
	Schreiben über/nach Lektüre	Intensität	A (B)	
LITERATUR-MEDIEN-BETRACHTUNG	Texte beschreiben	Grundbegriffe kennen und anwenden	B (C)	
	literaturhistor. Wissen	Wissen und anwenden Qualität	B (C)	
	Literatur und Medien bBeschreiben, interpretieren und auswerten	Wissen anwenden	B (C)	
ARBEITS-TECHNIKEN	Umgang mit Informationssystemen	Anwenden	A (B)	
	Arbeitsmethoden			
INTEGRATIVES SPRACHHANDELN	Projekte	Kriterienvorgabe	B (C)	
	Offenes Lernen			
	Portfolio			
ARBEITS-VERHALTEN		Engagement/Beteiligung	A (B)	
		Pünktlichkeit	A (B)	
		Kooperationsbereitsch.	A (B)	

Differenzierung der Beurteilung: A (erfüllt/nicht erfüllt), B (in sehr hohem Maß/im Wesentlichen erfüllt/nicht erfüllt), C (in sehr hohem Maß/in hohem Maß/im Wesentlichen erfüllt/mangelhaft erfüllt/nicht erfüllt)