

Projektwoche(n) Glück macht Schule

| I. Freude am Leben – Seelisches Wohlbefinden | II. Freude an der eigenen Leistung | III. Ernährung und körperliches Wohlbefinden | IV. Der Körper in Bewegung | V. Der Körper als Ausdrucksmedium Kreativität | Va. Glück im Film – Glück im Spiel | VI. Das Ich und die soziale Verantwortung |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Inhalt: Was bedeutet Glück (für mich)? Wie kann das Glück an der Schule verankert werden? Persönliche Auseinandersetzung mit Werten und Normen der Gesellschaft Ressourcenstärkung Selbstwert Optimismus Wertschätzender Umgang Kommunikation Selbstreflexion</p> | <p>Inhalt: NICHT: nur, wenn ich etwas leiste, bin ich was wert, SONDERN: Eigene Handlungskompetenzen und Ressourcen stärken; Anstrengung und Einsatz bringen gute Gefühle; es kann mir nicht immer gut gehen, aber ich habe Ressourcen um Krisen (gut) bewältigen zu können; Zielarbeit, Motivation, Leistungsbiografien; Suchtprävention</p> | <p>Inhalt: Wohlbefinden durch gesunde Ernährung, gemeinsame Mahlzeiten als Ritual, Wertschätzung und Genuss;</p> | <p>Inhalt: Durch Bewegung besseres Gesamtwohlbefinden; Bewegung als Aggressionsventil; Ausgleich zwischen Aktivität und Entspannung; Teambuilding</p> | <p>Inhalt: Theaterpädagogik, Ausdruck; Selbstwert stärken; Experimentieren mit Sprache, Bewegung und Stimme, aber auch: andere kreative Ausdrucksformen finden: Malen, Musik, kreatives Gestalten, Schreiben etc</p> | <p>Inhalt: Filme als Gesprächs- und Diskussions-Auslöser; Ausgangspunkt zur Erarbeitung des persönlichen Glücksbegriffs mit kreativen Mitteln (Theater, Musik, Kunstwerken...)</p> | <p>Inhalt: Kinder sollen sich als Teil einer Gemeinschaft erleben, Verantwortung für den/die andere übernehmen, wenn ich jemand anderes etwas gutes tue, tue ich mir selbst auch etwas gutes; (soziale) Projekte; Empathie; Teamarbeit;</p> |



Projektwoche(n) Glück macht Schule

Begleitend zur Projektwoche sollte von den SchülerInnen und Schülern ein Projekttagebuch geführt werden, in dem sie sich mit dem Thema Glück auseinandersetzen.

Im Sinne der Nachhaltigkeit sollte während der Projektwoche/n bzw Projekttag/en eine Neuerung erarbeitet und installiert werden, die das Wohlfühlen und Wohlbefinden der SchülerInnen und Schüler aber auch der LehrerInnen und Lehrern der Schule über die Projektzeit hinaus steigert zB Klassenraum gestalten, Ruhezone im Garten einrichten, Ritual einführen, Peer Mediation einrichten etc. Individuelle Gestaltung ist gewünscht.

Auf der Moodle-Plattform befinden sich Vorschläge zur Gestaltung von Projektwochen für die Volksschule, sowie für die Sekundarstufe I und Sekundarstufe II.

Es wird den Lehrerinnen und Lehrern ausdrücklich empfohlen die Weiterbildung an der PHST zu besuchen.